



2021- 2022



2021 1 2021- 2022

1.

2

1.



2

1.

2

3.

4.

1.

2

3.



1.

2

3.

4.



5.

6.

7.

“ ”





2021 2 2021- 2022











2021 3 2021- 2022





2021 4 2021- 2022

1. 教师的研究水平决定了学生的高度。



2. 学情调查常态化。

3. 集体教研，注重实效。

1. 学生自主管理团队继续推进。

2. 德育系列教育，两周一次主题班会。







2020 1 2021- 2022









2020 2 2021- 2022

1.

2



1.

2



3.



2020 3 2021- 2022

1



3



2020 4 2021- 2022

1.



2

1.

2





2019 1 2021-2022









2019 2 2021- 2022





2019 3 2021- 2022











2019 4 2021- 2022

1. 教师层面



2. 学生层面





2021- 2022

()



()

()









2021 - 2022



2021- 2022



2021 - 2022





2021- 2022









2021- 2022

— —





“ “ “ “ “





“ ”



2 月份	



3 月份	
4 月份	
5 月份	
6 月份	
7 月份	
8 月份	



2021- 2022



2021- 2022

“

”











2021 2022







2021- 2022



2021- 2022









2021- 2022



2021- 2022







2021- 2022



2021—2022







2021—2022







2021—2022





2021—2022



2021—2022





2021—2022



2021—2022





2021—2022



1. " "

2 " "

3 " "

4. " "





2021—2022









2021—2022







--	--